

Ämnesplanering SVENSKA

Mål att uppnå i förskoleklassen

Läsa:

Kan förstå att det skrivna ordet går att läsa (LUS 3)

Skriva:

Kan förstå ”det jag säger/tänker går att skriva”

Kan skriva sitt förnamn med versaler

Kan avbilda korta ord

Kan känna igen, och skriva, alla versaler

Tala/lyssna:

Kan delta i samtal, i mindre grupper, turtagning

Kan förstå principerna för rim, motsatsord, synonymer och enkla sammansatta ord

Kan berätta så att en vuxen förstår

Kan lyssna på saga, i hel grupp

Kan ta en muntlig instruktion enskilt och i grupp

Så här arbetar vi för att nå målen:

Lek

Temaarbete, samtal i grupper, aktiviteter, arbetsuppgifter kring temat

Grovmotoriska övningar, rytmik, drama, sång och lek, samt gymnastik

Finmotoriska övningar, barnen klipper, klistrar, modellerar, syr, broderar, väver, gör arbetsblad

Skriver på vita tavlan, som stöd till det sagda, dagligen

Skriver ner, läser upp samt sparar som bok, ”uppropssvar i samlingen”

Lyfter enskilda barns språkfrågor/tankar till gruppnivå

Regelbunden sagoläsning/sagoberättande, med uppföljning

Språklekar enligt Bornholmsmodellen

Uppmuntrar skrivande och läsande, samt skapande av egna bilderböcker

Skrivna sv/ma/no-uppgifter i naturskolan, från mitten av ht

Mål som tillkommer i år 1

Läsa:

Kan läsa enkla, ljudenliga ord (LUS 9)

Kan läsa ordbilder. (en, ett, och)

Kan läsriktningen vänster-höger

Skriva:

Kan skriva versaler och gemener

Kan skriva en enkel 5-ordsmening

Kan arbeta enligt IT-planen

Tala/Lyssna:

Kan ta en muntlig instruktion, enskilt och i grupp

Kan lyssna på sina kamrater

Kan lyssna på en saga eller berättelse

Kan formulera fullständiga meningar
Vågar tala och berätta inför klassen
Kan delta i ett samtal
Kan återberätta något som jag varit med om så att man kan följa händelseförloppet

Mål som tillkommer i år 2

Läsa:

Kan läsa och förstå och återberätta åldersadekvat text
Börjar få flyt i läsningen (LUS 12)
Kan läsa och förstå kort och enkel instruktion

Skriva:

Kan skriva läsligt
Kan skriva på raden
Kan använda gemener
Kan ha mellanrum mellan orden
Kan skrivregler för stor bokstav och punkt
Kan vokaler och konsonanter och känner till dubbelteckning
Kan arbeta enligt IT-planen

Tala/lyssna:

Kan delta i samtal och diskussioner
Kan återge händelseförlopp
Kan tala så att alla hör
Kan ta enkla instruktioner i grupp

Mål som tillkommer i år 3

Läsa

Kan läsa och förstå åldersadekvat text (LUS 15)
Kan använda begreppet alfabetisk ordning
Kan läsa en förberedd text med flyt och betoning inför en grupp
Kan läsa enkla faktatexter, sökläsa

Skriva

Blandar inte stora och små bokstäver
Kan stava ljudenliga, höfrekventa och elevnära ord
Kan använda stor bokstav och skiljetecken (?!)
Kan skriva kort text som har inledning, handling och avslutning, med fullständiga meningar
Kan skriva en enkel bokrecension
Kan skriva kort faktatext
Kan arbeta enligt IT-planen

Tala/lyssna

Kan återberätta ett händelseförlopp, kronologiskt
Kan återberätta en text som eleven själv läst
Kan presentera ett arbete
Har kännedom om mötesteknik

Så här arbetar vi för att nå målen i svenska år 1-3:

Läsa:

Lästräning enskilt och i grupp utifrån elevens läsförmåga
Regelbunden läsläxa
Läsning i alla ämnen
Bearbetning av texter i grupp för att träna läsförståelse

Skriva:

Inlärn timer av bokstavsformer
Veckans ord
Skrivarverkstad
Skrivning i alla ämnen
Skriva tankar, utvärderingar och brev

Tala/lyssna

Dagliga samlingar
Samtal i grupp i alla ämnen
Träning i att sätta ord på vad man tänker, tycker, känner och gör (argumentation och konfliktlösning)
Träna att tala tydligt
Dramaövningar

Mål som tillkommer i år 4

Läsa:

Läsa kapitelböcker med flyt och förståelse (LUS 17)
Förstår innehållet i utländska filmer med hjälp av TV-texten
Kan sökläsa, d.v.s. hitta svar på en fråga i en faktatext
Kan läsa, förstå och arbeta efter en skriftlig instruktion. (Recept eller arbetsbeskrivning)
Kan läsa ljudstridiga ord
Känner till några svenska författare

Skriva:

Kan alfabetisk ordning
Kan använda ordlista
Kan skriva en egen berättelse med inledning, handling och avslutning, samt dikter och meddelanden
Kan skriva bokrecensioner
Kan skriva egna faktatexter, samt egna frågor och svar till en faktatext
Kan använda ordklasserna substantiv, adjektiv och verb

Tala/lyssna:

Kan återberätta handlingen i en bok
Kan delta i en diskussion
Kan utföra enkla intervjuer
Kan tala inför en grupp

Mål som tillkommer i år 5

Läsa:

Kan läsa böcker med mer omfattande text (LUS 18a)
Kan läsa och förstå en tidningsartikel
Kan använda uppslagsböcker, tidningar och film för att söka kunskap och hitta fakta

Kan läsa och förstå faktaböcker skrivna för barn

Skriva:

Kan behärska grundläggande regler för stavning

Kan redovisa ett arbete skriftligt

Kan skriva stödord/stödmeningar

Kan skriva längre berättelser med skrivtekniska knep, som t.ex. stämningshöjande handling sambandsord, styckeindelning och talstreck

Kan skriva anteckningar och redovisningar med variation i innehåll och ordval

Kan skillnad mellan tal- och skriftspråk

Kan arbeta enligt IT-planen

Tala/Lyssna:

Kan redovisa ett arbete muntligt inför klassen

Kan bemöta och argumentera för sin åsikt

Kan lyssna på och respektera andras åsikter

Kan återge en muntlig berättelse

Så här arbetar vi för att nå målen i svenska år 4-5:

- Avgränsade delmål
- Läsgrupper
- Skrivarverkstad
- Boksamtal
- Högläsning
- Muntliga redovisningar
- Berätta och beskriva; skriftligt och muntligt.
- Regelbunden rättning av elevernas skrivande
- Ordkunskap, ordlista och alfabetisk ordning
- Intervjuer
- Samtal och diskussioner
- Reflektion och slutsatser
- Biblioteksbesök
- Teaterbesök

Så här utvärderar vi elevernas lärande i svenska:

- IUP
- Diagnosmaterialet *Språket lyfter*
- LUS-schema för läsutvecklingen
- Läsprov samtliga terminer
- Nationella prov i år 3
- Kartläggning av stavning, ordavkodning och läsförståelse varje läsår

Vad händer om en elev inte klarar målen?

Se *Handlingsplan för elever i behov av särskilt stöd*