**Röda tråden i bild**

**Årskurs 1**

**Centralt innehåll**

Framställning av berättande bilder, t.ex. sagobilder.

Teckning, måleri, modellering och konstruktion.

**Redskap för bildframställning**

Olika element som bygger upp en bild: färg, form, linje, yta samt för- och bakgrund.

Några verktyg för teckning, måleri, modellering och konstruktioner.

Plana och formbara material, t.ex. papper, lera, gips och naturmaterial och hur dessa kan användas i olika bildarbeten.

**Bildanalys**

Informativa bilder, t.ex. läroboksbilder och hur de är utformade och fungerar.

**Varje årskurs förväntas genomföra minst följande moment**

* Eleverna ska teckna och måla.
* Eleverna ska analysera läroboksbilder och skapa en egen informativ bild för att uttrycka budskap.
* Eleverna ska öva på bildelement så som för- och bakgrund.

**Årskurs 2**

**Centralt innehåll**

Framställning av berättande bilder, t.ex. sagobilder.

Teckning, måleri, modellering och konstruktion.

**Redskap för bildframställning**

Olika element som bygger upp en bild: färg, form, linje, yta samt för- och bakgrund.

Några verktyg för teckning, måleri, modellering och konstruktioner samt hur de benämns.

Plana och formbara material, t.ex. papper, lera, gips och naturmaterial och hur dessa kan användas i olika bildarbeten.

**Bildanalys**

Informativa bilder, t.ex. läroboksbilder och hur de är utformade och fungerar.

Historiska och samtida bilder och vad bilderna berättar, t.ex. dokumentära bilder från hemorten och konstbilder.

**Varje årskurs förväntas genomföra minst följande moment**

* Eleverna ska teckna, måla och skulptera med gips och naturmaterial.
* Eleverna ska analysera konstbilder.
* Eleverna ska undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder och på så sätt kommunicera med sitt bildarbete.

**Årskurs 3**

**Centralt innehåll**

Framställning av berättande bilder, t.ex. sagobilder.

Teckning, måleri, modellering och konstruktion.

Fotografering och överföring med hjälp av datorprogram.

**Redskap för bildframställning**

Olika element som bygger upp en bild: färg, form, linje, yta samt för- och bakgrund.

Några verktyg för teckning, måleri, modellering, konstruktioner och fotografering samt hur de benämns.

Plana och formbara material, t.ex. papper, lera, gips och naturmaterial och hur dessa kan användas i olika bildarbeten.

**Bildanalys**

Informativa bilder, t.ex. läroboksbilder och hur de är utformade och fungerar.

Historiska och samtida bilder och vad bilderna berättar, t.ex. dokumentära bilder från hemorten och konstbilder.

**Varje årskurs förväntas genomföra minst följande moment**

* Eleverna ska teckna, måla och skulptera med lera.
* Eleverna ska analysera dokumentära bilder.
* Eleverna ska fotografera egna dokumentära bilder och föra över dessa till dator.

**Årskurs 4**

**Centralt innehåll**

Framställning av berättande och informativa bilder, t.ex. serier och illustrationer till text.

Teckning, måleri och tredimensionellt arbete.

Fotografering och digital bildredigering.

**Redskap för bildframställning**

Olika element som bygger upp och skapar rumslighet i bilder, t.ex. linjer och färg och hur dessa kan användas i bildskapande arbete.

Några verktyg för teckning, måleri, modellering, tredimensionellt arbete och fotografering samt hur dessa benämns.

Plana och formbara material och hur dessa kan användas i olika bildarbeten.

**Bildanalys**

Konst-, och dokumentärbilder och arkitektoniska verk från olika tider och kulturer, hur de är utformade och vilka budskap de förmedlar.

Ord och begrepp för att kunna läsa, skriva och samtala om bilders utformning och budskap.

**Varje årskurs förväntas genomföra minst följande moment**

* Eleverna ska arbeta med serier.
* Eleverna ska analysera konst- och dokumentärbilder.
* Eleverna ska fotografera egna illustrerande bilder och föra över dessa till dator.

**Årskurs 5**

**Centralt innehåll**

Framställning av berättande och informativa bilder, t.ex. serier och illustrationer till text.

Teckning, måleri och tredimensionellt arbete.

Fotografering och filmning samt digital bildredigering.

Återanvändning av bilder i eget bildskapande t.ex. collage och bildmontage.

**Redskap för bildframställning**

Olika element som bygger upp och skapar rumslighet i bilder, t.ex. linjer och färg och hur dessa kan användas i bildskapande arbete.

Verktyg för teckning, måleri, modellering, trycktekniker, tredimensionellt arbete, fotografering, filmande och digital bildbehandling samt hur dessa benämns.

Plana och formbara material och hur dessa kan användas i olika bildarbeten.

**Bildanalys**

Reklam- och nyhetsbilder, hur dessa kan användas i olika bildarbeten.

Ord och begrepp för att kunna läsa, skriva och samtala om bilders utformning och budskap.

**Varje årskurs förväntas genomföra minst följande moment**

* Eleverna ska arbeta med perspektiv.
* Eleverna ska skapa collage.
* Eleverna ska analysera reklam- och nyhetsbilder.
* Eleverna ska fotografera egna reklam- och/eller nyhetsbilder och föra över dessa till dator.